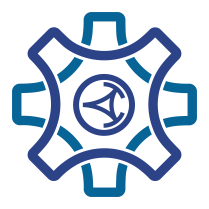
****

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Куликова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине/ по междисциплинарному курсу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование УД или профессионального модуля (только для МДК)\**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование модуля)*

профессиональной образовательной программы

по профессии/ специальности СПО:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(код и наименование специальности)*

по программе базовой (углубленной) подготовки

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Реутов 20\_\_

*\*- При заполнении макета примечания, выделенные курсивом, удаляются.*

Комплект фондов оценочных средствпо учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /(по МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовки и рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  на заседании Методического Совета  Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Андрошина Е.А. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт комплекта фондов оценочных средств ……………………………………

1.1 Область применения……………………………………………………………….

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК…………………………

1.3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК…………………….

1.4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и

промежуточной аттестации …………………………………………………………...

2 Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК………………………..

Спецификация письменной контрольной работы №1………………………………

Спецификация письменной контрольной работы №2……………………………….

Тестовые задания по теме (разделу)…………………………………………………..

3 Промежуточная аттестация по УД/МДК ……………………………………………...

Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета) ………………….

**1 Паспорт комплекта фондов оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / (МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящего в состав ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Объем часов на аудиторную нагрузку по УД/МДК \_\_\_\_, на самостоятельную работу \_\_\_\_.

**1.2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины (МДК \_\_\_) в соответствии с ФГОС профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_ и рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_/(ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):

**практический опыт** (*только для МДК при возможности его приобретения во время выполнения практических работ*):

**уметь/умения(ТОП-50):**

**знать/знания(ТОП-50):**

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК1.

ОК1

**1.3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД/ (МДК).

В соответствии с учебным планом профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_\_\_ (ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *для МДК*) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**1.3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД (МДК) в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

*- выполнение и защита лабораторных и практических работ;*

*- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;*

*- проверка выполнения контрольных работ;*

*- выполнение и защита курсового проекта (если предусмотрено программой).*

*Возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита лабораторных работ.** Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся самостоятельно работать *с оборудованием лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения лабораторным экспериментом*.

**Список лабораторных работ:**

* **Лабораторная работа №1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;**
* **Лабораторная работа №2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;**
* **Лабораторная работа №3 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ представлены методических указаниях по проведению лабораторных работ.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета \_\_\_\_\_\_, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания*.

**Список практических работ:**

* **Практическая работа №1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;**
* **Практическая работа №2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;**
* **Практическая работа №3 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работы:

* + *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
  + *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
  + *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
  + *Выполнение расчетных заданий.*
  + *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
  + *Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.*
  + *Составление тестовых заданий по темам УД/МДК.*

*Выше приводятся формы работы в качестве примера, в зависимости от специфики дисциплины формы и виды самостоятельной работы могут быть отличными.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД (МДК \_\_\_\_\_) предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

* Контрольная работа №1 по теме/разделу «\_\_»;
* Контрольная работа №2 по темам «\_\_», «\_\_».

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

**Выполнение и защита курсового проекта.** Курсовое проектирование проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсового проекта, методические рекомендации и критерии его оценивания приводятся в методических указаниях по проведению курсового проектирования.

**Тематика курсового проектирования:**

**«Разработка …..», «Проектирование …»**

**Сводная таблица по применяемым формам и методам**

**текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Практический опыт (***только для МДК, если возможно приобретение этого опыта во время обучения по МДК****)* :** |  |
| *выполнения необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением;*  *пользования нормативно-справочной литературой.* | *Выполнение и защита практических работ № 9-15*  *Оценка правильности выполнения самостоятельной работы* |
| **Уметь/умения(ТОП-50):** |  |
| *рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации* | *Выполнение и защита лабораторных работ№3,7-11*  *Выполнение и защита практических работ № 2-8*  *Оценка правильности выполнения самостоятельной работы*  *Решение задач во время занятия*  *Контрольная работа №2, 3* |
| **Знать/знания(ТОП-50):** |  |
| *влияние различных факторов на параметры обработки металлов давлением.* | *Тестирование*  *Контрольная работа №2, 3, 4*  *Защита лабораторных работ №2, 4-6, 8-11*  *Защита практических работ №4-7*  *Устный опрос во время занятия*  *Решение задач* |

***Данная таблица для учебной дисциплины берется из п.4 рабочей программы УД, для МДК разрабатывается с учетом умений и знаний, приведенных в ФГОС и рабочей программе ПМ.***

**1.3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УД \_\_\_\_ /(МДК \_\_\_\_) – экзамен (дифференцированный зачет, зачет), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

*Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД (МДК).*

*Дифференцированный зачет/зачет проводится за счет времени отведенного на изучение УД/МДК. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД/ПМ, ДЗ/З может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УД/МДК. В этом случае, задания для ДЗ/З разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся по индивидуальной траектории освоения образовательной программы.*

**1.4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.*

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

*- качество выполнения практической части работы;*

*- качество оформления отчета по работе;*

*- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

*Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная, рейтинговая система оценивания результатов обучения, когда каждая работа оценивается из определенного количества баллов и за период обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.*

**2 Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК**

**Спецификация**

**письменной контрольной работы №1**

**по УД \_\_\_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**1 Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД (МДК) по разделу (темам) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД (ПМ) и содержанием темы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», представленным в рабочей программе УД (ПМ):

*Приводятся умения и знания из рабочей программы, проверяемые данной контрольной работой.*

**уметь**:

-

**знать**:

-

**4 Структура письменной контрольной работы**

4.1 Письменная контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» включает \_\_\_\_ вариантов заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_\_ заданий, дополнительная часть – \_ заданий.

*Не обязательно делить контрольную работу на обязательную и дополнительную часть, однако желательно готовить задания для различного контингента студентов и дифференцировать их по уровню сложности.*

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД (ПМ). Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме тестов).

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

**5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом**

5.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пяти бальной шкале:

*«****5****» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «****5****» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«****4****» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«****3****» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«****2****» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

*Возможны другие системы оценивания, выделение более четких критериев и их количественной оценке. При тестирование указывается за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5.*

**6 Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится \_\_\_\_ минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – \_\_ минут.

**7 Инструкция для студентов**

**(*приводится в качестве примера)***

**Форма проведения текущего контроля знаний** по теме «\_\_\_\_» дисциплины \_\_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) – письменная контрольная работа.

**Контролируемые результаты обучения**:

**уметь**:

-

**знать**:

-

**Структура письменной контрольной работы**

Письменная контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_» состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_\_ заданий , дополнительная часть – \_\_ заданий.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме *(в форме задач, в форме тестов)*.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание –*описание отличительных особенностей горячей, холодной, неполной горячей и неполной холодной ОД, в соответствии с классификацией видов ОМД по Губкину*.

Второе задание – *связано с понятиями наклеп и рекристаллизация, условием протекания, изменения свойств металла при этих процессах.*

Тематика вопроса дополнительной части:

**Система оценивания письменной контрольной работы**

**Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится \_ минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – \_ минут.

**Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1 …..

Дополнительные источники:

1 …..

Электронные ресурсы:

1 …..

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Приводятся варианты заданий для контрольной работы

*Форма варианта задания на контрольную работу, определяется образовательной организацией самостоятельно.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учереждение**  **Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»** | | |
| **Рассмотрено**  на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО) | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  по УД / МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  курс **\_\_\_\_** семестр **\_\_\_\_\_**  специальности/профессии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Вариант №1** | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель ООТ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  (печать учебной части) |

**Обязательная часть**

**1)**

**2)**

**Дополнительная часть**

**n)**

**3 Промежуточная аттестация по УД/МДК**

**Спецификация**

**экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

**по дисциплине \_\_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_)**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по   
УД \_\_\_ (МДК\_\_\_\_\_\_ ПМ\_\_\_\_\_\_) с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1 Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС НПО/СПО профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_, рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ (ПМ\_\_\_\_\_\_\_).

**2 Принципы отбора содержания экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_), представленным в соответствии с ФГОС НПО/СПО профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_ и рабочей программой УД\_\_\_(ПМ \_\_\_\_\_):

**Профессиональные компетенции:**

ПК

**иметь практический опыт:**

*Приводится практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК.*

- *пользования нормативно-справочной литературой;*

**уметь:**

-

**знать:**

-

**3 Структура экзамена**

3.1 Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_ заданий (вопросов), дополнительная часть – \_ заданий (вопросов).

3.2 Задания (вопросы) экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО, рабочей программы УД (ПМ).

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной/тестовой форме (устный экзамен, письменный экзамен).

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

*Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.*

*Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на….*

Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части:

*Теоретический вопрос, направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.*

*Практический вопрос, направлен на применение известных методик расчета для определения… .*

**4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом**

* 1. Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

*«****5****» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «****5****» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«****4****» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«****3****» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«****2****» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

*Возможно применение других систем оценивания.*

*Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ или зачета. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно пересдают дисциплину должны быть составлены.*

**5 Время проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

На подготовку к устному ответу на экзамене (зачете) студенту отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет \_\_\_ минут.

(На выполнение письменной экзаменационной (зачетной) работы отводится \_\_\_ минут.)

**6 Инструкция для студентов**

**Форма проведения промежуточной аттестации** по УД \_\_ (МДК \_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) – экзамен в традиционной форме (дифференцированный зачет, зачет).

**Принципы отбора содержания экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_):

**Профессиональные компетенции:**

***Для МДК.***

ПК

**иметь практический опыт:**

*Приводятся практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК при выполнении практических работ.*

- *пользования нормативно-справочной литературой;*

**уметь:**

-

**знать:**

-

**Структура экзамена**

Приводится структура экзаменационного или зачетного варианта задания.

**Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:**

*Приводится система оценивания.*

*Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.*

**Время проведения экзамена**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет \_\_ минут.

**Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

Основные источники:

1 …..

2 …..

Дополнительные источники:

1 …..

2 …..

Электронные ресурсы:

1 …..

2 …..

*Список литературы включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ОУ.*

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Форма экзаменационного билета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учереждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»** | | |
| **Рассмотрено**  на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись) (ФИО)* | **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  по УД / МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  курс **\_\_\_\_** семестр **\_\_\_\_\_**  специальности/профессии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель ООТ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись) (ФИО)*  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  (печать учебной части) |
| 1.  2.  3. | | |
| Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | | |