

Целеполагание как важная часть подготовки занятия

Подготовила методист ГАПОУ МО ПК “Энергия”
СП Старая Купавна Фролова Н.Ю.

Целеполагание

Вы разработали рабочую программу и тематический план - это УСПЕХ! 😊

Но мы на этом не останавливаемся....

Теперь когда у каждого урока появилась ТЕМА, приступаем к подготовке самого урока. В тематическом плане также определен ТИП урока.

И начнется подготовка с определения ЦЕЛИ урока, без этого урок не состоится(

Целеполагание

Каждый урок должен быть направлен на достижение конкретного РЕЗУЛЬТАТА. Поэтому задаем вопрос: ЧТО ДОЛЖНЫ ДОСТИЧЬ?

“ЦЕЛЬ учебного занятия – это заранее запланированный конечный результат обучения, развития и воспитания обучающихся.”

Цель урока зависит от того, какого результата должен достичь обучающийся, и каким образом мы хотим этого добиться.

Целеполагание

ЦЕЛЬ лучше начинать описывать со слов:

Определение ...,

Формирование...,

Знакомство ...

Ознакомление с новыми фактами, явлениями, процессами;

Изучение законов, правил, способов действий;

Установление новых связей между явлениями;

Отработка навыков, умений;

Совершенствование, углубление знаний, **обобщение** и **систематизация** их.

Целеполагание

После того, как определена цель урока, формулируем ЗАДАЧИ. Отвечаем на вопрос: КАК ДОСТИГАЕМ ЦЕЛИ? ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ?

Формулировку задач лучше начинаться с глаголов – «повторить», «проверить», «объяснить», «научить», «сформировать», «воспитывать» и пр.

Если задачи располагать по уровню сложности, то получим программу действий.

Целеполагание

Обучающие задачи:

познакомить обучающихся с методами ...;

сформировать понятия познакомить с материалом ...;

повторить ...;

обеспечить усвоение обучающимися закона, признаков, свойств, особенностей ...;

обобщить и систематизировать знания о ...;

сформировать навыки (указать какие);

устранить пробелы в знаниях ...;

можно использовать такие глаголы как: **выделить, обобщить, применить** знания, **сделать**.

Целеполагание

Развивающие задачи:

создать (или **обеспечить**) условия для развития:

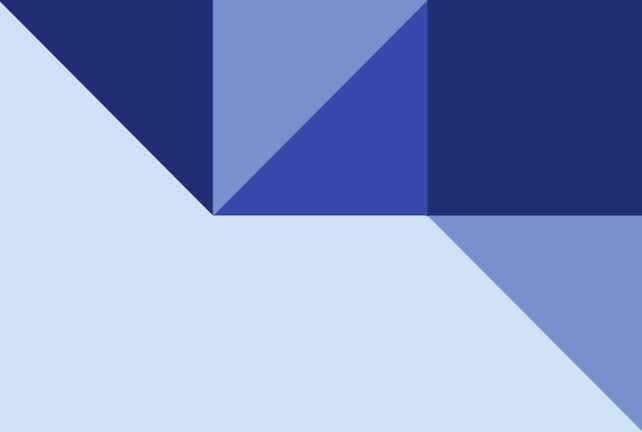
- логического мышления;
- памяти;
- умения правильно обобщить данные и сделать вывод;
- умения выделить главные свойства;
- умения сравнивать, обобщать, анализировать;
- умения составлять план и пользоваться им;
- умения составлять факты и события;
- наблюдательности;
- внимания

Целеполагание

Воспитательные задачи:

создать (или обеспечить) условия:

- воспитания чувства патриотизма, гражданственности, гордости за избранную специальность, колледж;
- ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, дисциплины труда;
- воспитания чувства гуманизма, долга, уважения к старшим, взаимопомощи, субординации, такта, отзывчивости, умения управлять эмоциями, стремление к здоровому образу жизни;
- формирование основных мировоззренческих идей, например, материальности мира.



Спасибо за внимание!

Желаем успехов!